

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет романо-германської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ОНУ імені І. І. Мечникова
професор Віталій ТРУБА



«16 квітня» 2024 р.

ПРОГРАМА
співбесіди з **ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)**
для вступу
до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
для отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для осіб, які підпадають під пільгові категорії

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Затверджено рішенням
Вченої ради факультету
романо-германської філології
від 9 квітня 2024 року,
протокол № 8

Вступ

Програма з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Співбесіда для вступу до бакалаврату за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька проводиться в усній формі. Кожний варіант білету складається з надання двох тем та запитань за темою. Абітурієнт вибирає одну з двох запропонованих у білеті тем. При правильному виконанні, освітленні теми та її відповідності лексичним, граматичним та синтаксичним критеріям абітурієнт отримує 200 балів. Незадовільну оцінку отримує абітурієнт, що не з'явився на співбесіду, був відсторонений від співбесіди або набрав менше 112 балів.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання іноземної мови на слух, комунікативна інтеракція, комунікативна компетенція, усне продукування іноземного мовлення, зокрема:

- сприйняття іншомовного мовлення, розуміння співбесідника та змісту висловлювань за темою;
- здійснювати спілкування в усній формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Зміст усних завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення.

Відбір автентичного матеріалу співбесіди для рівнів стандарту (ВІ) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Зміст вступного іспиту

Завдання з іноземної мови складаються за наступною тематикою, яка включає запитання та аспекти за пропонованою темою, які відображають рівень лексико-граматичної компетентності абітурієнта.

Передбачає знання понад 2500 лексичних одиниць, мови що вивчається, з такої тематики:

1. Вибір професії (характеристика професій, сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння пошук роботи);
2. Шкільне життя та освіта (шкільне приладдя, освіта, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні

предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи шкільні, свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспит);

3. Рідне місто, країна (місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості);

4. Подорож, туризм (види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається, види туризму);

5. Охорона здоров'я (частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів);

6. Мистецтво (види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції, відвідування мистецьких закладів для самоосвіти);

7. Свята і традиції (назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, вітання на день народження, місце, дата, час проведення свята, святкування в кафе, святкове меню, календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції, святкування);

8. Відпочинок, дозвілля, спорт (вільний час, канікули, види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги, активний відпочинок);

9. Країни, мови яких вивчаються (географічне положення та клімат, природні ресурси населення, національності, адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята);

10. Природа, навколишнє середовище (пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм, природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрій).

Мовний інвентар абітурієнта має відображати наступні лексико-граматичні компетентності:

1. Adjektiv. Steigerungsstufen. Deklination der Adjektive. Substantivierte Adjektive. Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen). Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el. Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut.
2. Adverb. Pronominaladverbien. Steigerungsstufen der Adverbien. Steigerungsstufen Pronominaladverbien.
3. Präposition Präpositionen mit Dativ/Akkusativ.
4. Präpositionen mit Akkusativ.
5. Präpositionen mit Dativ.
6. Präpositionen mit Genitiv.
7. Pronomen Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ.

8. Possessivpronomen.
9. Unpersönliches "es".
10. Interrogativpronomen: wer, was, wie viel.
11. Demonstrativpronomen: der/das/die Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele Fragepronomen: welcher, was für ein Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was Relativpronomen: der/das/die Demonstrativpronomen -dieser, -jener, -solcher Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige.
12. Satz Objektsatz Ob-Satz.
13. Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt).
14. Kausalsatz.
15. Attributsatz.
16. Finalsatz.
17. Kausalsätze (da, weil).
18. Nebensätze mit dass Finalsatz (damit).
19. Konditionalsätze (wenn).
20. Temporalsätze (als, wenn).
21. Attributsätze (der, die, das).
22. Temporalsätze (nachdem).
23. Lokalsatz Konditionalsätze.
24. Substantiv- Substantive im Dativ Schwache Deklination der Substantive im Genitiv- Substantive Verbalsubstantiv- Starke und weibliche Deklinationen Substantive der fremden Herkunft-
25. Verb. Imperativ. Präsens. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Futur I.
26. Zahlwort. Bruchzahlen.

Критерії оцінювання відповідей співбесіди з німецької мови для абітурієнтів, що вступають до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та підпадають під пільгові категорії

Відповідь абітурієнта оцінюється предметною комісією за 200-бальною шкалою.		
1	176-200	абітурієнт розуміє та може правильно й змістовно відповісти на запропоноване йому завдання, вільно висвітлює конкретно визначені комунікативні ситуації, вміє дати чітку, логічну і послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, висловлює свою думку, вміє відповісти на запитання, які мають на меті уточнити зміст відповіді, володіє необхідними навичками мовленнєвої компетенції (правильна і чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає незначні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 4 бали), при логічності викладу матеріалу (мінус 4 бали), при вимові мовних одиниць (мінус 6 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 10 балів).
2	150-175	абітурієнт загалом розуміє та може досить повно розкрити зміст запропонованого завдання, майже вільно орієнтується у запропонованій ситуативній тематиці, дає досить чітку, але не зовсім логічну й послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, намагається висловити свою думку, розуміє основні граматичні правила та вміє пояснити їх застосування на практиці, володіє навичками мовленнєвої компетенції (правильна і чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає похибки при

		викладі змісту запропонованого завдання (мінус 12 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 13 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 10 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 15 балів).
3	124-149	абітурієнт розуміє та може сформулювати і пояснити лише деякі елементи запропонованого завдання, з труднощами орієнтується у запропонованій комунікативній ситуації, дає загальну і не досить чітку характеристику окремим елементам певної події, предмета чи явища, розуміє деякі основні граматичні правила, але не завжди вміє пояснити їх застосування на практиці, не повністю володіє навичками мовленнєвої компетенції. При цьому допускає значні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 24 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 17 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 15 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 20 балів).
4	112-123	вимоги до попереднього пункту не виконані: абітурієнт лише частково відтворює запропонований матеріал, але не встановлює причинно-наслідкові зв'язки, не розуміє основні граматичні правила, не може дати визначення основних мовних явищ, лише частково володіє навичками мовленнєвої компетенції, його знання загалом мають несистемний характер.

Література, рекомендована для підготовки до іспиту **Німецька мова**

Основна

1. Вербицька Т.Д., Голубенко Л.М., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романогерманської філології та педагогічних ВНЗ: підручник для студентів першого та другого курсів. [3-тє вид., стереотип]. Одеса: Астропринт, 2015. 328с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Кучинський Б. В. Практична грамати́ка німецької мови : теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. 4-те вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.
3. Handbuch der deutschen Grammatik von Weydt H., Hentschel E. 4., vollständig überarbeitete Auflage. De Gruyter Studium, 2013. 356 S.

Додаткова:

1. Bayerlein O., Dr. Campus Deutsch – Präsentieren und Diskutieren. Kursbuch mit CD-ROM (MP3-Audiodateien und Video-Clips). Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag, 2014. 88 S.
2. Billina A., Betz J. U. Hören & Sprechen B2. Buch mit Audios online. München: Hueber Verlag, 2019. 160 S.
3. Buscha A. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau A2+. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2012. 265 S.