

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ІСПАНСЬКОЇ)**

**ДЛЯ ОСІБ, ЩО ПІДПАДАЮТЬ ПІД ПІЛЬГОВІ КАТЕГОРІЇ,
ЯКІ ВСТУПАЮТЬ У 2024 РОЦІ ДО ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»**

Затверджено рішенням
Вченої ради факультету
романо-германської
філології від 9 квітня
2024 року, протокол № 8

Вступ

Програма з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (ВІ) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Зміст вступного іспиту

Тестові завдання з іноземної мови складаються з двох розділів: 1) тест на розуміння оригінального письмового тексту, 2) лексико-граматичний тест.

1. Тест на розуміння оригінального письмового тексту

Пропонується текст (або декілька текстів) обсягом близько 500 слів, до якого поставлено 10 запитань. Необхідно вибрати правильний варіант відповіді із наведених 4-х до кожного запитання.

Передбачає знання понад 2500 лексичних одиниць, мови що вивчається, з такої тематики:

1. Вибір професії
2. Шкільне життя та освіта
3. Рідне місто, країна
4. Подорож, туризм
5. Охорона здоров'я
6. Мистецтво
7. Свята і традиції
8. Відпочинок, дозвілля, спорт
9. Країни, мови яких вивчаються
10. Природа, навколишнє середовище

2. Лексико-граматичний тест

Пропонується 40 завдань на перевірку володіння граматичними формами та структурами, а також лексикою іноземної мови. Тест на вибір правильного варіанту лексичного або граматичного явища із запропонованих 4-х до кожного завдання.

Для успішного складання лексико-граматичного тесту абітурієнту необхідно володіти такими граматичними та лексичними аспектами:

Граматика

1. Іменник (категорії роду, виду, однини та множини, відмінювання)
2. Дієслово (дієслівні форми активного та пасивного станів, усі часові форми)
3. Числівник
4. Артикль та інші детермінативи

5. Прийменник
6. Займенник
7. Прикметник
8. Речення (просте, складносурядне та складнопідрядне речення, синтаксичні особливості будови речення)
9. Безособові форми дієслова

Лексика

1. Синонімія та полісемія
2. Фразові дієслова
3. Антонімія
4. Варіативність

Критерії оцінювання відповідей співбесіди з іспанської мови для абітурієнтів, що вступають до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та підпадають під пільгові категорії

Відповідь абітурієнта оцінюється предметною комісією за 200-бальною шкалою.		
1	176-200	абітурієнт розуміє та може правильно й змістовно відповісти на запропоноване йому завдання, вільно висвітлює конкретно визначені комунікативні ситуації, вмie дати чітку, логічну і послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, висловлює свою думку, вмie відповісти на запитання, які мають на меті уточнити зміст відповіді, володіє необхідними навичками мовленнєвої компетенції (правильна й чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає незначні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 4 бали), при логічності викладу матеріалу (мінус 4 бали), при вимові мовних одиниць (мінус 6 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 10 балів).
2	150-175	абітурієнт загалом розуміє та може досить повно розкрити зміст запропонованого завдання, майже вільно орієнтується у запропонованій ситуативній тематиці, дає досить чітку, але не зовсім логічну й послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, намагається висловити свою думку, розуміє основні граматичні правила та вмie пояснити їх застосування на практиці, володіє навичками мовленнєвої компетенції (правильна й чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 12 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 13 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 10 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 15 балів).
3	124-149	абітурієнт розуміє та може сформулювати і пояснити лише деякі елементи запропонованого завдання, з труднощами орієнтується у запропонованій комунікативній ситуації, дає загальну і не досить чітку характеристику окремим елементам певної події, предмета чи явища, розуміє деякі основні граматичні правила, але не завжди вмie пояснити їх застосування на практиці, неповністю володіє навичками мовленнєвої компетенції. При цьому допускає значні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 24 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 17 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 15 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 20 балів).
4	112-123	вимоги до попереднього пункту не виконані: абітурієнт лише частково відтворює запропонований матеріал, але не встановлює причинно-наслідкові зв'язки, не розуміє основні граматичні правила, не може дати визначення основних мовних явищ, лише частково володіє навичками мовленнєвої компетенції, його знання загалом мають несистемний характер.