

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І.
МЕЧНИКОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Приймальна комісія
Ректор Вячеслав ТРУБА
«11» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА
співбесіди з **ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)**
для осіб, що підпадають під пільгові категорії,
які вступають у 2024 році
до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»

Затверджено рішенням
Вченої ради факультету
романо-германської
філології від 9 квітня
2024 року, протокол № 8

Вступ

Програма з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- обрати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Критерії оцінювання відповідей на іспиті з англійської мови для абітурієнтів, що вступають до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Відповідь абітурієнта оцінюється предметною комісією з англійської мови за 200-бальною шкалою.

Відповідь у 176-200 балів оцінюється, коли абітурієнт розуміє та може правильно й змістовно відповісти на запропоноване йому завдання, вільно висвітлює конкретно визначені комунікативні ситуації, вміє дати чітку, логічну і послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, висловлює свою думку, вміє відповісти на запитання, які мають на меті уточнити зміст відповіді, володіє необхідними навичками мовленнєвої компетентії (правильна й чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає незначні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 4 бали), при логічності викладу матеріалу (мінус 4 бали), при вимові мовних одиниць (мінус 6 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 10 балів).

Відповідь у 150-175 балів оцінюється, коли абітурієнт загалом розуміє та може досить повно розкрити зміст запропонованого завдання, майже вільно орієнтується у запропонованій ситуативній тематиці, дає досить чітку, але не зовсім логічну й послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, намагається висловити свою думку, розуміє основні граматичні правила та

вміє пояснити їх застосування на практиці, володіє навичками мовленнєвої компетенції (правильна й чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 12 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 13 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 10 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 15 балів).

Відповідь у 124-149 балів оцінюється, коли абітурієнт розуміє та може сформулювати і пояснити лише деякі елементи запропонованого завдання, з труднощами орієнтується у запропонованій комунікативній ситуації, дає загальну і не досить чітку характеристику окремим елементам певної події, предмета чи явища, розуміє деякі основні граматичні правила, але не завжди вміє пояснити їх застосування на практиці, неповністю володіє навичками мовленнєвої компетенції. При цьому допускає значні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 24 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 17 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 15 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 20 балів).

Відповідь у 0-123 бали оцінюється, коли вимоги до попереднього пункту не виконані: абітурієнт лише частково відтворює запропонований матеріал, але не встановлює причинно-наслідкові зв'язки, не розуміє основні граматичні правила, не може дати визначення основних мовних явищ, лише частково володіє навичками мовленнєвої компетенції, його знання загалом мають несистемний характер.

Зміст вступного іспиту

Тестові завдання з іноземної мови складаються з двох розділів: 1) тест на розуміння оригінального письмового тексту, 2) лексико-граматичний тест.

1. Тест на розуміння оригінального письмового тексту

Пропонується текст (або декілька текстів) обсягом близько 500 слів, до якого поставлено 10 запитань. Необхідно вибрати правильний варіант відповіді із наведених 4-х до кожного запитання.

Передбачає знання понад 2500 лексичних одиниць, мови що вивчається, з такої тематики:

1. Вибір професії
2. Шкільне життя та освіта
3. Рідне місто, країна
4. Подорож, туризм
5. Охорона здоров'я
6. Мистецтво
7. Свята і традиції
8. Відпочинок, дозвілля, спорт
9. Країни, мови яких вивчаються
10. Природа, навколишнє середовище

2. Лексико-граматичний тест

Пропонується 40 завдань на перевірку володіння граматичними формами

та структурами, а також лексикою іноземної мови. Тест на вибір правильного варіанту лексичного або граматичного явища із запропонованих 4-х до кожного завдання.

Для успішного складання лексико-граматичного тесту абітурієнту необхідно володіти такими граматичними та лексичними аспектами:

Граматика

1. Іменник (категорії роду, виду, однини та множини, відмінювання)
2. Дієслово (дієслівні форми активного та пасивного станів, усі часові форми)
3. Числівник
4. Артикль та інші детермінативи
5. Прийменник
6. Займенник
7. Прикметник
8. Речення (просте, складносурядне та складнопідрядне речення, синтаксичні особливості будови речення)
9. Безособові форми дієслова

Лексика

1. Синонімія та полісемія
2. Фразові дієслова
3. Антонімія
4. Варіативність

Література, рекомендована для підготовки до іспиту

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 480 с.
2. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н.А. Граматика. Збірник вправ. 5 вид., випр. та доп. К. : Арій, 2007. 544 с.
3. Гусак Т.М. Modern English Grammar in Practice. Guide Book and Workbook. Друге видання. Київ: «Фірма «ІНКОС»», 2009. Book 1, Book 2. 318 с.
4. Доценко І.В., Євчук О.В. Англійська мова. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2019. 624 с.
5. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2019. 348 с.
6. Константинова О.М. Англійська мова : Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА / авт. -упоряд. О.М. Константинова. К. : Видавничий дім «Освіта». 224 с.
7. Чернишова Ю.Т. Англійська мова. Комплексне видання / Ю.Т. Чернишова, С.В. Мясоєдова, О.О. Ходаковська. Київ: Літера ЛТД, Серія «Зовнішнє незалежне оцінювання». 2019. 496 с.

8. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 280 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge: CUP, 2011. 390 p.
10. Longman Dictionary of English Language and Culture. L.: Pearson Longman, 2005. 1620 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and intermediate. Cambridge University Press. 2003. 245 p.