

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА**

Факультет психології та соціальної роботи



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

ОНУ імені І. І. Мечникова

проф. Вячеслав ТРУБА

» _____ 2025 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ**

**для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність 110 Соціальна робота та консультування ОПСоціальна
робота та консультування**

**на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)**

Схвалено на засіданні Вченої ради
Факультету психології та соціальної
роботи

Протокол № 5 від «19» березня 2025 р.

Голова Вченої ради ФПСР

_____ Лариса ДУНАЄВА

**ОНУ
2025**

Програма фахового випробування

для вступу до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти

в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування

Укладачі:

к.політ.н., доц.Тетяна ХЛІВНЮК

д.філософ.у галузі соціальної роботи Катерина КУЛАВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма призначена для абітурієнтів, які бажають здобути кваліфікацію магістра з соціальної роботи на базі рівня освіти «бакалавр» або інших спеціальностей в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова або іншого ЗВО України.

Спрямованість фахового випробування визначила інтегративний характер його змісту, який розроблено на базі базових знань як теоретичних так і практичних аспектів соціальної роботи.

Завданням фахового випробування є визначення:

- рівня основних теоретичних знань з соціальної роботи;
- вміння логічно мислити;
- перевірити здатність застосовувати набуті знання для аналізу соціальних явищ і процесів при розв'язуванні конкретних практичних задач з соціальної роботи.

Фахове випробування має комплексний характер та включає в себе розділи:

1. **Соціально-політичне та правове забезпечення соціальної роботи**
2. **Психологічні аспекти соціальної роботи**
3. **Економіка, проектування та управління в соціальній роботі**
4. **Соціальна педагогіка та соціальна робота з різними категоріями клієнтів**
5. **Комунікаційні, інформаційні та культурні аспекти соціальної роботи**
6. **Історія, теорія та методологія соціальної роботи**

Формою проведення фахового вступного випробування з «Соціальної роботи» є відповідь на тести (тестування).

ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВІПРОБУВАННЯ З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Соціально-політичне та правове забезпечення соціальної роботи

Гендерно-чутливий підхід в соціальній роботі: визначення базових теоретичних знань сутності гендерного аналізу, науково-теоретичних засад гендерної політики та з механізмами державного управління гендерною сферою; здатність порівнювати та критично оцінювати зміст та організацію соціальної роботи з урахуванням гендерного фактору, знання основних напрямів, методів і форм роботи з різними категоріями клієнтів з урахуванням гендерного фактору.

Соціальна політика: діагностика глибини теоретичних знань основних категорій соціальної політики, історичних передумов та розвитку соціальної політики, основ формування соціальної політики, основних підходів до типології моделей соціальної держави, людського розвитку, регулювання ринку праці; опанування системи соціальної політики, фінансування державних програм, принципу державного бюджету країни; ознайомлення з основами демографічної політики держави, молодіжної політики та соціального захисту молоді; аналізу розвитку та перспектив соціальної політики в Україні.

Правові основи соціальної роботи: законодавча та нормативно-правова бази соціальної роботи, яка визначає правовий статус соціально-вразливих верств населення (діти, особи похилого віку, бездомні, особи з інвалідністю, безробітні, особи, звільнені з місць позбавлення волі та ін) і спрямована на надання їм соціального захисту шляхом встановлення державних гарантій соціальної підтримки, виплати соціальної допомоги, пенсій та соціального обслуговування тощо.

Сімейне право: діагностика формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати спеціалізовані завдання у сфері правового регулювання суспільних відносин, що становлять предмет сімейного права, що розглядається як умова становлення професійної культури здобувача вищої освіти та його високої кваліфікації.

Право соціального забезпечення: значення норм права, які регулюють різноманітні форми та види соціального забезпечення, їх відмінності від інших норм права; розуміння зростаючої ролі права соціального забезпечення в соціальній державі, яке гарантує права всіх громадян на забезпечення у старості та у разі непрацездатності; у безпосередньому зв'язку норм права з їх практичним застосуванням відповідними органами та підготовки до практичної та наукової діяльності висококваліфікованих спеціалістів в галузі права.

2. Психологічні аспекти соціальної роботи

Вікова психологія: визначення базових теоретичних знань основних понять вікової психології, періодизації психічного розвитку, детермінант та особливостей психічного розвитку на кожному віковому етапі; здатність здобувачів аналізувати, порівнювати та критично оцінювати різні підходи та теорії в віковій психології, вміння застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних випадків або при розв'язанні конкретних задач, пов'язаних із віковими особливостями розвитку людини для клієнтів соціальної роботи.

Загальна психологія: психологія як система знань, класифікація і характеристика методів психологічних досліджень, когнітивна сфера, афективна сфера, мотиваційно-вольова сфера, теорія і структура особистості.

Соціальна психологія: визначення основних категорій соціальної психології, історичних передумов та перспектив її розвитку, найбільш відомих теорій особистості, основних методів соціально-психологічного дослідження, засобів та способів соціально-психологічного впливу в процесі спілкування, особливостей групової діяльності, психологічних особливостей великих соціальних груп та масових явищ, особливості сучасних прикладних соціально-психологічних досліджень.

Персонологія: визначення основних персонологічних категорій, персонології як області синтезу теорій і підходів до особистості, соціоісторичних витоків персонології, теоретично-методологічних досліджень персонології; ознайомлення з соціологічним тлумаченням особистості, соціалізацією особистості, опанування сучасними моделями соціалізації особистості, ідентифікацією особистості у соціальному просторі, опанування

передумов і причин парадигмального зрушення екологічного мислення в персонології.

3. Економіка, проектування та управління в соціальній роботі

Економіка соціальної роботи: вивчення системи економічних категорій і законів, форм і методів економічної діяльності соціальної сфери в цілому, сутності економічної і соціальної політики держави, їх взаємозумовленості і взаємозалежності.

Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи: знання про предмет, методи та завдання соціального управління та менеджменту, про основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; основних закономірностей функціонування та розвитку управління та менеджменту у сфері соціальної роботи.

Соціальне підприємництво: знання щодо сутності понять «соціальне підприємництво», «соціальне підприємство», «соціальний підприємець»; види соціальних підприємств; основних принципів соціального підприємництва; змісту понять «соціальна інновація», «підприємницький спосіб мислення», «дизайн-мислення» та їхні можливості для вирішення соціальних проблем; законодавчого підґрунтя для створення і функціонування соціальних підприємств в Україні; основних складових процесу створення й розвитку соціального підприємства та основ фінансового й організаційного менеджменту соціального підприємства.

Основи соціального проектування: основи соціального проектування як інструменту професійної діяльності, діагностика практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем, а саме сутності і функцій соціального проектування, особливостей і соціального проектування у різних сферах суспільного життя, механізмів соціального проектування та особливості науково-технічного забезпечення соціально-проектної діяльності.

4. Соціальна педагогіка та соціальна робота з різними категоріями клієнтів

Соціальна педагогіка: діагностика формування знань та вмінь планувати та організовувати діяльність соціального педагога з урахуванням особливостей і потреб конкретного закладу.

Соціальна робота з сім'ями та дітьми: діагностика оволодіння студентами теоретичними та методичними основами соціальної роботи з підтримки сім'ї, вироблення практичних умінь з використання методів і прийомів соціальної роботи з різними типами сімей та дітей.

Формування та розвиток особистості в соціальній роботі: знання щодо сутності процесу професійної соціалізації людини та умов професійного зростання; етапів та принципів побудови кар'єри.

Соціальна реабілітація: оцінка уявлення здобувача про основи реабілітаційної роботи, знання про соціальну реабілітацію як основу соціальної інтеграції та реінтеграції осіб, які потрапили в складні життєві обставини.

Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: знання щодо основних категорій клієнтів соціальної роботи та вмілого використання принципів та критеріїв вибору змісту, форм та методів соціальної роботи з різними клієнтами; діагностика рівня теоретичних знань, понять, принципів соціальної роботи з різними категоріями клієнтів в Україні; вивчення напрямів діяльності державних і громадських організацій, що надають допомогу та підтримку різним категоріям клієнтів соціальної роботи.

5. Комунікаційні, інформаційні та культурні аспекти соціальної роботи

Ділове спілкування та культура мовлення: знання теорії ділового спілкування, розвитку навичок ефективних комунікацій при різних формах спілкування та взаємодії.

Основи соціального консультування: основні параметри процесу консультування: умова, структур, динаміки, чинників, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; діагностика набутих базових умінь і навичок, необхідних соціальному працівникові у практичній діяльності та формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців соціальної сфери.

Професійна комунікація у соціальній роботі: теоретичні знання та практика професійної комунікації та знання про основи формування професійної комунікативної

компетентності майбутніх соціальних працівників; знання студентів в області теорії та практики сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Соціологія: основні категорії соціології; місце та роль соціології в суспільстві, метод соціології та технологічні аспекти соціологічної науки. Важливим є також вимір глибини розуміння соціології як методологічної та емпіричної бази соціальної роботи.

Соціальна культурологія: специфіка взаємовпливу суспільства та культури; вміння виявляти соціокультурну проблематику та вписувати її в міждисциплінарний контекст.

Інформаційні ресурси в соціальній роботі: визначення базових теоретичних знань сутності інформаційних ресурсів, а також професійного знання та навичок пошуку щодо галузевої інформації у традиційному та електронному середовищах з метою здійснення інформаційного забезпечення соціальної роботи.

Конфліктологія в соціальній роботі: цілісна система знань про природу конфліктів, причини їх виникнення, способи управління конфліктними ситуаціями та стратегії поведінки і методи подолання конфліктів у соціальній роботі.

6. Історія, теорія та методологія соціальної роботи

Історія соціальної роботи: вивчення основних етапів зародження, становлення та еволюції соціальної роботи в Україні та закордоном: від форм благодійництва і елементів соціальних досліджень до професійного виду діяльності та окремої галузі знань; надання періодизації історії соціальної роботи; встановлення шляхів інтеграції соціальної роботи; обґрунтування найраціональніших шляхів подальшого розвитку систем соціального виховання та соціального захисту населення в Україні; аналіз розвитку громадської думки, ідеології стосовно соціальної допомоги і підтримки, що закладені в основу відповідних законодавчих актів кожної епохи; виховання любові до професії соціального працівника, формування рис, необхідних для майбутньої професії.

Теорія соціальної роботи: визначення та оцінка цілісного уявлення про систему соціальної роботи в Україні на основі сучасних теорій, моделей і підходів.

Методика досліджень в соціальній роботі: визначення базових теоретичних знань комплексного уявлення щодо методик дослідження у соціальній роботі, рівень засвоєння теоретичних знань про методологію та процедурні особливості якісних і кількісних методик, готовність до практичного використання конкретних методик у науковому дослідженні.

Методи соціальної роботи: діагностика сформованості знань з основних форм і методів соціальної роботи, застосування технологізації як способу оптимізації професійних функцій фахівця соціальної сфери та забезпечення ефективності реалізації завдань надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів соціальної роботи.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бажан О.Г. Реабілітаційні процеси в Україні // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. К. : Наукова думка, 2012. Т. 9 : Прил. С. 144. — 944
2. Безпалько О.В. Соціальне проектування: навч. посіб. Київ: Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2010. 128 с.
3. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення України: навч. посіб. 5-е вид. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 448 с.
4. Борода М., Татаревський О., Шевляков І. Місцевий розвиток, орієнтований на громаду: умови та перешкоди. Київ: Міжнар. центрперспект. досліджень, 2011. 57 с.
5. Бриль М., Врублевський О., Данчева О., Сейтосманов А., Чубаров Е. Успішна територіальна громада: будуємо разом. Харків: Фактор, 2018. 128 с
6. Впровадження в дослідну експлуатацію програмного комплексу „Інтегрована інформаційна система „Соціальна громада” (наказ Мінсоцполітики від 20.02.2019 № 251)
7. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. К: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
8. Гребя Р. Механізми реформування системи соціальних послуг в Україні: державно-управлінський аспект. Державне управління та місцеве самоврядування. 2017. Вип. 1(32). С. 62-67.
9. Данілавічюте Е.А. Діти з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі. Особлива дитина: навчання і виховання. 2018. №3(87). С. 7-19.
10. Документне забезпечення діяльності організації : навч. посібник / В.І. Корбутяк, З.О. Толчанова, О.О. Бутник. Рівне. НУВГП, 2013. 149 с.
11. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с
12. Дубич К. В. Інформаційне забезпечення системи надання соціальних послуг в Україні: сучасний стан і напрями удосконалення// Інвестиції: практика та досвід No 2/2015. С. 112-117. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2015/26.pdf
13. Єдина інформаційна система соціальної сфери - основа цифрової трансформації надання соціальної допомоги громадянам URL: <https://www.ioc.gov.ua/eisss/>
14. Заєць С.С. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях: навч. посіб. Умань, 2016. 58 с.
15. Замашкіна О.Д. Основи соціальної реабілітації: навчально-методичні рекомендації. ІДГУ Ізмаїл, 2019. 193с.
16. Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрович Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: У 2-х част. — К.: «Кожній дитині», 2010. — Част. І. — 224 с.
17. Ільчук Л. І. Розвиток системи інтегрованих соціальних послуг в умовах децентралізації (на прикладі об'єднаних територіальних громад) // Соціально-трудові відносини: теорія та практика. 2018. № 1. С. 114–121.
18. Інвалідність та суспільство : навчальний посібник URL: <https://edu.helsinki.org.ua/>.
19. Історія соціальної роботи: навч. посіб. / [уклад.: О.О. Кравченко, О.О. Матрос]. Умань: РВЦ „Візаві”, 2017. 117 с.
20. Кейс-менеджмент внутрішньо-переміщених осіб: методичні рекомендації / Автор-упорядник: Гусак Н.Є. – К., 2015. — 62 с.
21. Кириленко В.Г. Консультативні практики в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. Київ: Університет «Україна», 2020. 358 с.
22. Кулешов С.Г. Загальне документознавство : навч. посіб. Укрдержархів;УНДІАСД. К. : Вид. дім «Києво-Могилян. Акад.», 2012. 123 с.

23. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики. Суми: Сумський державний університет, 2019.
24. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. (2017) Персонологія: специфіка, структура, механізм: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 356 с.
25. Манохіна І.В. Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування: навчальний посібник / І.В. Манохіна. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012. – 276 с.
26. Медяник В.А. Поняття державної соціальної політики: адміністративно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. 3, С. 528-531
27. Мурашкевич О. А. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч.-метод. посіб. / О.А.Мурашкевич ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 202 с.
28. Основи соціальної реабілітації: навчально-методичні рекомендації. ІДГУ-Ізмаїл, 2019. – 193 с.
29. Основні моделі індивідуальної роботи з випадком (social casework) http://pidruchniki.com/12590605/sotsiologiya/osnovni_modeli_individualnoyi_roboti_vipadko_m_social_casework
30. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу: Навч. посіб. Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017. 112 с.
31. Право соціального забезпечення : навч. посіб. [для здобувачів вищої освіти] / [Золотухіна Л. О., Бондар О. С., Калініченко З. Д. та ін.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. Л. О. Золотухіна]. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. – 230 с.
32. Право соціального забезпечення. Загальна частина: навч. посіб. /Б. І. Сташків. Чернівці : ПАТ "ПВК" "Десна", 2016. 692 с.
33. Повідайчик О., Жиленко Р. Методи досліджень у соціальній роботі: навчальний посібник. Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР- ШАРК», 2018. 164 с.
34. Право соціального забезпечення України: навч. посіб. / За заг. ред. П. Д. Пилипенка. – К.: Істина, 2012. – 232 с.
35. Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України: Наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту від 9.9.2005 р.
№ 1965. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1965643-05>
36. Сайко Н.О. Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. 230 с.
37. Свинчук А.А., Корнецький А., Гончарова М., Назарук В., Гусак Н., Туманова А. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін: посіб. Київ: ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2017. 188 с.
38. Семигіна Т. В. Розвиток власних теорій соціальної роботи: глобальні тенденції // Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (15–16 березня 2018 року, Київ) / За ред. Ю.М. Швалба. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 90-194.
39. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
40. Сергєєнкова О., Столярчук О., Коханова О., Пасєка О. Вікова психологія. Київ: Центр навчальної літератури 2020. 376 с.
41. Сирота І. М. Право соціального забезпечення в Україні: підручник. - Х. Одісей, 2010. 408 с.
42. Система соціального захисту в Україні: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. О.О. Матрос. Умань: Візаві, 2021. 175 с.
43. Соціальна політика в Україні: реалії та перспективи оновлення / За ред. В.Г.Никифоренка - Монографія / МОН України. Одеський над. Економічний унів-тет. Одеса, 2015. 363 с.

44. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.
45. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів / Мітіна С.В., Белавін С.П., Орловська О.А., Журавель О.П., Стеблянко О.Г. та ін. – К.: Галактика.- 2021. – 436
46. Соціальна робота з широкими категоріями клієнтів / Мітіна С.В., Белавін С.П., Орловська О.А., Журавель О.П., Стеблянко О.Г. та ін. Київ: Галактика, 2021. 436 с.
47. Соціальна робота: в 3 ч. - Ч.3: Робота з конкретними групами клієнтів /А.М.Бойко, Н.Б.Бондаренко та ін. ; за ред.Т.В.Семигіної та І.Григи.- 166с.
48. Соціальна робота: Робоча книга соціального працівника :посібник / О. А. Блінов, М. С. Гурицька, Н. Г. Ісхакова [та ін.]. — К. : НАУ, 2013. — 164 с.
49. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. проф. А.Й.Капської. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 352 с.
50. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків / Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Київ, 2021. 96 с.
51. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник / Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Київ, 2021. 72 с.
52. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків / Дацаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. Київ, 2021. 116 с.
53. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків / Дацаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. Київ, 2021. 116 с.
54. Стандарт надання послуг із соціальної інтеграції і реінтеграції осіб, які постраждали від торгівлі людьми, затв. Наказом Міністерства соціальної політики України 30.07.2013 № 458.
55. Столяренко, О. Б. (2012). Психологія особистості. Київ: Центр учбової літератури, 280с.
56. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/300/4.pdf>
57. Токарева Н.М., Шамне А. В. Основи вікової психології : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2013.– 283 с.
58. Тюття Ю. Соціальна робота. URL: <http://westudents.com.ua/knigi/564-sotsalna-robota-tyutyalt.html>
59. Фурман А., Підгурська М. Історія соціальної роботи /А.В. Фурман,М.В. Підгурська. Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 174 с.
60. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи: Навчальний посібник. - К.:Центр навчальної літератури, 2006. - 464 с.
61. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020.800 с.
62. Ярошенко А., Семигіна Т. Гендерна компетентність у соціальній роботі: Як інвестувати феміністичні погляди у гендерно трансформаційну практику: монографія. Даллас, США: Primedia e-Launch LLC, 2022. 215 с.

Додаткова література

1. [Державний стандарт соціального супроводу сімей \(осіб\), які перебувають у складних життєвих обставинах](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16#n13)(31.03.2016 № 318) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16#n13>
2. [Державний стандарт соціальної інтеграції та реінтеграції бездомних осіб](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1671-13/print1389886681984196) (19.09.2013 № 596) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1671-13/print1389886681984196>
3. [Державний стандарт соціальної послуги кризового та екстреного втручання](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0990-16) (01.07.2016 № 716) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0990-16>

4. Державний стандарт соціальної послуги підтриманого проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-17#n13>
5. Державний стандарт соціальної послуги посередництва (медіації) (17.08.2016 № 892) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1243-16>
6. Державний стандарт соціальної послуги представництва інтересів (30.12.2015 № 1261) URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0127-16>
7. Державний стандарт стаціонарного догляду за особами, які втратили здатність до самообслуговування чи не набули такої здатності (29.02.2016 № 198) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0432-16>
8. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
9. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально-методичний посібник/ Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. – К.: ФОП Нічог С.О. – 2020. – 196 с.
10. Костюк В. Л. Державні соціальні допомоги: поняття, ознаки, основні види та тенденції розвитку. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2017. № 1(15). С. 1-18.
11. Тарасенко В. С. Поняття та види соціальних допомог. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2014. № 2. С. 122-131.
12. Державний стандарт денного догляду (30.07.2013 № 452) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1363-13/print1389886681984196>
13. Державний стандарт надання притулку бездомним особам (13.08.2013 № 495) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1447-13/print1389886681984196>
14. Державний стандарт догляду вдома (13.11.2013 № 760) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1990-13/print1382879643696867>
15. Державний стандарт соціальної адаптації (18.05.2015 № 514) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0665-15>
16. Державний стандарт консультування (02.07.2015 № 678) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15>
17. Державний стандарт паліативного догляду (29.01.2016 № 58) URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0247-16>

Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України URL: www.rada.gov.ua
2. Міжнародна організація праці (МОП) URL: www.ilo.org.ua
3. Міністерство Фінансів України: www.minfin.gov.ua
4. Міністерство соціальної політики України URL: <http://www.msp.gov.ua>
5. Міністерство економіки України URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство освіти України URL: <https://mon.gov.ua/ua>
7. Урядовий портал URL: www.kmu.gov.ua

Критерії оцінювання фахового вступного іспиту до магістратури зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

Зміст тесту визначається на основі Програми вступних випробувань зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування на основі НРК 6 та НРК 7.

Результат вступного випробування оцінюється за шкалою від 0 до 100 балів.

Тест для вступних випробувань зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування складається із завдань з вибором тільки однієї правильної відповіді. До кожного завдання подано чотири варіанти відповідей (А, Б, В, Г) з яких лише один правильний.

Загальна кількість завдань тесту – 50.

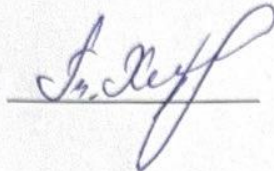
Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 2 тестових балів:

- 2 бали, якщо вказано правильну відповідь;

- 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту для вступних випробувань – 100 балів. Мінімальний тестовий бал – 12 балів.

Голова фахової
атестаційної комісії



доц. Тетяна ХЛІВНЮК