

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет психології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

ОНУ імені І. І. Мечникова

проф. Вячеслав ТРУБА

«*19*» березня 2025 р.



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ**

для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
спеціальність 053 Психологія ОПП Психологія
на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Схвалено на засіданні Вченої ради
Факультету психології та соціальної
роботи

Протокол № *5* від «19» березня 2025 р.
Декан ФПСР

Лариса Дунаєва
Лариса ДУНАЄВА

ОНУ
2025

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий іспит – форма вступного випробування, для конкурсного відбору осіб для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю, які вступають на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Організація та проведення вступного випробування відбувається у порядку визначеному Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360 та Положенню про приймальну комісію Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Мета вступного випробування за спеціальністю С4 Психологія перевірка знань, умінь, навичок – базових (вихідних) компетенцій для опанування ОПП Психологія.

Спрямованість фахового випробування визначила інтегративний характер його змісту, який розроблено на базі базових знань як теоретичних так і практичних аспектів психології.

Завданням фахового випробування є визначення:

- рівня знання основних теоретичних знань з психології;
- вміння логічно мислити.

Вимоги до рівня підготовки здобувачів: інформація про очікуванні результати перевірки знань та/або встановлення професійного рівня вступників: продемонструвати, показати, розуміти.

Форма фахового іспиту – тестування.

Підготовка програми фахового іспиту, розробка тестових завдань та проведення іспиту здійснюється фаховою атестаційною комісією факультету психології та соціальної роботи (наказ № 420-18 від 28.02.2025 року).

1. ЗМІСТ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Психологія в сучасному науковому вимірі. Сучасні погляди на психологію, її об'єкт і предмет. Суб'єктивні і об'єктивні методи психології. Галузі психології.

Основні періоди в історії становлення та розвитку психології. Антична філософія. Середньовіковий погляд на людину. З'явлення психології як науки. Основні психологічні концепції 20 ст. (психоаналіз, гештальтпсихологія, біхевіоризм та інші). Розвиток вітчизняної психології.

Психіка і її функції. Основні види психічних явищ, їх особливості та психологічні факти. Психологічна і психофізіологічна природа активності людини. Психічні явища. Визначення та класифікація. Відчуття, його види і загальні характеристики. Сприйняття. Основні властивості та види сприйняття. Характеристика пам'яті, як пізнавального процесу. Характеристику уваги як психічного процесу. Види уваги і властивості. Основні характеристики мислення. Операції мислення. Мовлення і функції мовлення. Види, функції.

Індивід, індивідуальність, особистість. Самооцінка і рівень домагань. Потреби особистості за А. Маслоу. Темперамент. Історія виникнення поглядів. Конституційні теорії темпераменту. Властивості темпераменту. Характеристика типів темпераменту. Ієрархія цінностей. Загальне уявлення про емоції. Види емоційних реакцій, їх класифікація. Вираз емоційних станів в міміці, пантоміміці, голосових реакціях. Воля як свідоме реагування поведінки. Загальне уявлення про волю. Основні етапи вольового процесу. Моральні почуття особистості.

Психологічний зміст спілкування. Функції спілкування. Види спілкування. Роль спілкування в розвитку особистості. Методи дослідження спілкування та комунікативних здібностей особистості.

Психологічне здоров'я: нормальний та аномальний розвиток особистості. Психосоматичні явища. Причини поведінки, що відхиляється. Соціальні умови психологічного здоров'я людини.

Розвиток особистості в процесі професіоналізації та проблеми самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності. Психологічне вивчення професії. Психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивація праці.

2. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с. <https://docplayer.net/74036568-Zagalnapsihologiya-teoretichniy-kurs.html>
2. Загальна психологія: Хрестоматія. Навч. посібник. Рек. МОНУ Долинська Л.В. та ін. 640 с. 2022 р.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури, 2017. 272 с. <https://subject.com.ua/pdf/354.pdf>

4. Москалець В. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 564 с.
<http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk814182%20.pdf>
5. М'ясоїд П.А. Курс загальної психології: підруч. [для студ. ВНЗ : у 2 т.]. Т. 2. К.: Алерта, 2013. 757 с.
- Никоненко Ю.П. Основи психологічної просвіти та профілактики. 2020. 192с.
6. Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.
7. Приходько Ю., Юрченко В. Психологічний словник-довідник. Київ: Каравела, 2020. 418 с.
8. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп.Реком.ВР НПУ. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. 418 с. 2022р.
9. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. Загальна психологія. К.: Каравела, 2019. 464 с.
10. Сорокіна Л. Є. Мовленнева маніпуляція та інші види мовленнєвого впливу: термінологічне розмежування понять. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія : Філологія. 2014. Вип. 8(2). С. 157-159.
11. Соціальна психологія: навчальний посібник/ В. М. Поліщук. Суми: Університетська книга (Україна), 2021. 271 с.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Зміст тестових завдань визначено Програмою фахового іспиту для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність С4 Психологія, ОПП Психологія на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Тест для фахового іспиту складається із завдань з **вибором однієї правильної відповіді** (ТЗ закритої форми). До кожного завдання подано чотири варіанти відповідей (А, Б, В, Г), з яких один правильний.

Загальна кількість завдань тесту – 50.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 2 тестових балів.

Результат фахового випробовування оцінюють за шкалою від 0 до 100 балів.

Критерії оцінювання іспиту за фахом

ТЗ із вибором однієї правильної відповіді	Кількість балів
• неправильна відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповідь ненадано	0 балів
• правильна відповідь	2 бали
• мінімальна кількість тестових балів, яка дає право на участь в конкурсному відборі	12 балів

- | | |
|--|-----------|
| • максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту | 100 балів |
|--|-----------|

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт, в якому фахова атестаційна комісія вказує причину відсторонення та час. У разі використання заборонених джерел абітурієнт, на вимогу члена фахової атестаційної комісії, залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

Вступник має право подати письмову апеляцію щодо екзаменаційної оцінки (кількість балів), отриманої на вступному випробуванні. Апеляція подається письмово у вигляді заяви у довільній формі на ім'я голови Приймальної комісії ОНУ імені І. І. Мечникова. Апеляційна заява подається вступником особисто згідно з Положенням про апеляційну комісію Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Предметом апеляції може бути тільки оцінка з вступного випробування. Не розглядаються апеляції, подані невчасно або з порушенням процедури подання.

Вступники, які не з'явились на вступне випробування без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах та конкурсному відборі не допускаються.

Голова фахової
атестаційної комісії



к.психол.н., доцент Є. БАЗИКА