

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І.МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА ФІЛОСОФІЇ**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії
Вячеслав ТРУБА

2025 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ**

**для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
спеціальність В10 Філософія ОП Філософія
на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)**

Схвалено на засіданні Вченої ради
Факультету історії та філософії
Протокол № 6 від «17» березня 2025 р.

**ОНУ
2025**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий іспит – форма вступного випробування, для конкурсного відбору осіб для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю, які вступають на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Організація та проведення вступного випробування відбувається у порядку визначеному Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360 та Положенню про приймальну комісію Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Мета вступного випробування за спеціальністю В10 «Філософія» полягає в *перевірці та оцінюванні знань, умінь, навичок – базових (вихідних) компетенцій для опанування ОП.*

Вимоги до рівня підготовки здобувачів: Вступники повинні *мати* відповідний рівень теоретичної і практичної підготовки, *розуміти* головні напрямки світової філософії, проблеми їх вирішення, що виникли протягом століть, *характеризувати та оцінювати* різноманітні рухи та тенденції, що мали місце у історії світової філософської думки, *демонструвати* навички самостійного дослідження, *показувати* можливість оволодіти знаннями, уміннями та навичками, необхідними для навчання на бакалавраті із спеціальності В10 «Філософія» та *застосовувати* їх для вирішення дослідницьких та прикладних завдань.

Форма фахового іспиту – тестування.

Підготовка програми фахового іспиту, розробка тестових завдань та проведення іспиту здійснюється фаховою атестаційною комісією факультету історії та філософії (наказ № 420-18 від 28.02.2025 року).

1. ЗМІСТ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Програма фахового іспиту включає шість змістовних розділів:

Розділ I – Філософія як специфічний тип знання;

Розділ II – філософія Сходу;

Розділ III – антична та середньовічна філософія;

Розділ IV - філософія Відродження та Нового часу;

Розділ V – історія української філософії;

Розділ VI – сучасна західна філософія.

Розділ I. Філософія як специфічний тип знання

Особливості становища людини в світі. Світогляд як духовно-практичний спосіб освоєння світу та загальнолюдське явище. Світогляд як форма самовизначення людини. Структура світогляду. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, наука і філософія. Сучасна світоглядна парадигма.

Специфіка філософського освоєння дійсності. Місце філософії в самопізнанні людини. Філософія як теоретична основа світогляду. Предмет філософії. Повсякденне і філософське мислення. Основні теми і типи філософствування. Світ філософських роздумів: людина і світ; мислення і буття, духовне і тілесне. Основні функції філософії: світоглядна, пізнавальна, методологічна, соціально-практична. Структура філософського знання. Основні розділи філософії: онтологія, метафізика, логіка, гносеологія, епістемологія, філософська антропологія, етика, естетика, аксіологія, соціальна філософія, філософія культури, філософія релігії

Соціальна спрямованість філософського знання. Духовно-творча природа філософії. Людиномірна сутність філософії. Загальнолюдські цінності у філософії. Філософське обґрунтування гуманізму. Місце та роль філософії у сучасному суспільному житті.

Розділ II - філософія Сходу

Основні етапи розвитку індійської філософії. Характерні риси східної філософії взагалі та індійської зокрема. Основні системи індійської філософії: санх'я, йога, ньяя, вайшешика, міманса, веданта. Чарвака локаята - матеріалістичний напрямок філософії Стародавньої Індії.

Основні школи китайської філософії: конфуціанство, Даосизм, легізм, моїзм, чань буддизм. Базові поняття та принципи.

Розділ III – антична та середньовічна філософія

Антична філософія. Доба народження філософії. Міфологічна свідомість. Передумови виникнення філософії. Теорії народження філософії. Піфагор и Геракліт про поняття «філософія». Мілетська школа. Учення Фалеса про воду як основу буття. Анаксимандр та вчення про апейрон. Піфагорейська школа. Життя та філософія Геракліта Ефеського: діалектика та вчення про логос й вогонь як першостихію.

Елейська школа: Ксенофан, Парменід, Зенон, Меліс. Онтологія Парменіда. Апорії Зенона та їх доля у подальшій філософії.

Атомісти Левкіпп та Демокрит. Вчення про атоми як про першоелементи буття. Загальна характеристика філософії софістів. Протагор та його погляди. Людина як міра усіх речей. Філософські погляди Сократа. Майевтичний метод розшукування істини. Проблема «блага» в філософії Сократа та сократичних школах. Знання як благо.

Платон: життя та творчість. Діалектика чи учення про ідеї. Матерія та Світова Душа. Всесвіт та його частини. Антропологія та етика Платона. Учення Платона про державу. Платон про мистецтво та релігію. Загальна характеристика філософії Платона.

Загальний вступ до філософії Аристотеля. Логіка Аристотеля. Метафізика Аристотеля. Фізика Аристотеля та його погляди на всесвіт: матерія та форма, учення про чотири причини, першодвигун та ін. Людина у філософії Аристотеля, учення про душу. Етичні та політичні погляди Аристотеля. Вчення Аристотеля про поезику. Поняття катарсису.

Стоїчна школа. Учення Зенона Кітійського. Характер та частини учення ранніх стоїків: логіка, фізика, етика. Середня стоя. Пізні стоїки. Епікур та його учення. Система епікурейської філософії. Етика Епікура. Епікурейство у Давньому Римі. Лукрецій Кар. Скептицизм. Практична філософія скептиків, стоїків та епікурейців.

Неоплатонізм як завершення історії античної філософії. Система Плотіна. Надчуттєвий світ. Світ явищ у системі Плотіна.

Основні етапи середньовічної філософії: апологетика, патристика та схоластика. Східна та західна традиції у середньовічній філософії.

Співвідношення віри і знання в християнській філософії. Грецька патристика Середньовіччя, її представники. Діонісій Ареопажит і Іоанн Дамаскін.

Загальна характеристика догматики раннього Середньовіччя. (Тертуліан. Олександрійська і Каппадокійська школи).

Гностицизм та його специфічні риси. Маніхейство. Діяльність та ідейні пошуки християнських апологетів.

Загальна характеристика християнства як світогляду. Відношення апологетів до античної філософської спадщини. Августин Аврелій (Блаженний), його філософське вчення. Співвідношення августинізму і аристотелізму.

Етапи схоластичної філософії. Загальна характеристика схоластики. Боецій, Еріугена, Ансельм Кентерберійський. Рання схоластика: Абельяр та його пошуки розумної теології. Містичне учення Бернара Клервоського. Ансельм Кентерберійський, зародження реалізму та номіналізму. Загальна характеристика номіналізму і реалізму. Проблема універсалій в номіналізмі та реалізмі.

Розквіт номіналізму (Р. Бекон, В. Окам та ін.) та кінець схоластики.

Висока схоластика: Фома Аквінський. Іоанн Дунс Скот. Виникнення нових форм відношень раціонального наукового знання та теології.

Значення арабської і єврейської філософії. Зміст вчень Авіценни, Аверроеса і Моїсея Маймоніда.

Розділ IV – філософія Відродження та Нового часу

Загальні риси світогляду Відродження та Нового часу. Головні проблеми та методи їх розв'язання. Наука та філософія. Філософія і релігія. Проблема гуманізму як елемента філософського світогляду. Основні етапи розвитку філософської думки цього періоду. Пантеїзм, деїзм, сенсуалізм, раціоналізм як концептуально-світоглядні орієнтири філософії епохи Відродження та Нового часу.

Відродження у Італії, Франції, Англії та Німеччині. Ідейні джерела філософії Відродження. Основні проблеми філософії того часу та їх розв'язання у головних представників: М. Кузанський, Л. Валла, Піко дела Мірандола, Леонардо да Вінчі, П. Помпонаці, М. Фічіно, Дж. Бруно та інш. Метафізика, соціальна філософія, методологія, філософія природного права. Неоплатонізм і перипатетизм доби Відродження. Микола Кузанський.

Філософія Ф. Бекона. Теорія подвійної істини. «Новий органон» та учення про індуктивний метод. Теорія ідолів. Томас Гоббс та його філософські погляди. Соціальне вчення. «Левіафан» або вчення про державу.

Рене Декарт як засновник нового типу філософії та сучасного раціоналізму. Проблема начала та дуалізму. Принцип сумніву, (*cogito ergo sum*). Вчення про метод. Природжені ідеї. Механіцизм та проблема його переборення.

Основні характеристики філософського світогляду Б. Спінози. «Етика» та її головні проблеми. Субстанція та її модуси. Проблема пантеїзму.

Філософські погляди та світогляд Д. Локка. Сенсуалізм. Критика «природжених ідей» Декарта та його теорії свідомості. Вчення про матерію, первинні та вторинні якості. Вчення про вродженні ідеї, свідомість як *tabula rasa*, вчення про державу.

Філософія Дж.Берклі. Критика матеріалістичної філософії. Проблема соліпсизму. Бог як причина. Суб'єктивний ідеалізм Дж.Берклі. Загальна характеристика філософії Г.В.Лейбніця та його філософських поглядів. Вчення про субстанцію (монаду). Поняття «світової гармонії».

Філософія Д.Юма. Скептицизм. Проблема причинності. Зв'язок з психологією. Шотландська філософська школа «загального глузду» та її головні представники та погляди.

Філософія Просвітництва: загальна характеристика. Ф. М. А. Вольтер, Ж. Ж. Руссо, К. А. Гельвецій, Д. Дідро). Енциклопедія та енциклопедисти.

Фаталізм Ламетрі: людина як машина. Життя і творчість Дідро. «Енциклопедія».

«Коперніканський переворот» І. Канта та його головний сенс. Основні ідеї І. Канта. Кантівське учення про пізнання. Чуттєвість та мислення. Простір та час як апріорні категорії. Розрізнювання чистого та практичного розуму. Людина як істота двох світів. Природа та свобода. Поняття «категоричного імперативу». «Формальний» характер кантівської етики.

Філософія Фіхте. «Науковчення». Поняття «Я». Соціальна філософія Фіхте та філософія історії. Сутність права та моралі. Філософія Шеллінга.

«Система трансцендентального ідеалізму». Практична філософія. Філософія мистецтва у Шеллінга.

Філософська система Г.-В. Гегеля та її місце у класичній філософії. «Феноменологія духу». Формування діалектико-історичного розуміння свідомості. Триада як принцип логіки. Абсолютна ідея як вихідний пункт та рушійна сила світового прогресу. Філософія духу. Соціальна філософія та історія філософії.

Антропологічна філософія Л. Феєрбаха. Критичне перетлумачення християнства, ідея постхристиянської епохи, атеїзм. Кордоцентричні мотиви в філософії Л. Феєрбаха.

Розділ V – історія української філософії

Головні етапи розвитку філософських ідей в Україні. Особливості розвитку філософської культури доби Київської Русі. «Слово про Закон і Благодать» митрополита Іларіона Київського. «Моління Данила Заточника»: філософська проблематика твору.

Осередки культури при магнатських і шляхетських дворах. Острозька академія. Братські школи та їх значення в становленні і поширенні гуманістичних і реформаторських ідей (М. Смотрицький. К. Старовецький та інші.).

Києво–Могилянська академія як новий тип вищої школи в Україні. Розуміння філософії професорами Києво-Могилянській академії. Натурфілософська проблематика в філософських курсах Академії. Теософські ідеї Теофана Прокоповича.

Феномен і значення постаті Г. С. Сковороди в українській культурі. Життя як спосіб філософування. Вчення Сковороди про дві натури і три світи. Критика схоластики у Сковороди. Проблема людини і «філософія серця». Концепція «спорідненої праці» Г. Сковороди.

Романтизм і становлення національної свідомості в українській філософській традиції (М.Гоголь, Кирило-Мефодієвське братство, «філософія серця» П. Юркевича).

Рецепції німецької класичної філософії в українській духовній традиції XIX ст. Кантіанство в українській філософській культурі. Вплив ідей Й. Г. Фіхте. Шеллінгіанство в українській духовній культурі. Д. Веланський. Гегельянські впливи в українській філософії. С. Гогоцький.

Проблема походження мови у філософії О.Потебні.

Соціальна філософія М.Драгоманова. Філософія національної ідеї І.Франка: проблема визначення філософського світогляду.

Філософія представників української діаспори (Д.Донцов, В.Липинський, І. Лисяк-Рудницький, О. Кульчицький, М. Шлемкевич, Д.Чижевський).

Розділ VI - Сучасна західна філософія

Поняття сучасної західної філософії: хронологічні кордони, особливості. Поняття «сучасної західної філософії», її обсяг та хронологічні рамки.

Філософія як історія сама себе або історія як філософія, як думка. Проблема демаркації сучасної філософії та філософії класичної.

Філософія А.Шопенгауера: характеристика «уявлення» та «волі». Шопенгауер та німецька класична філософія. «Світ як воля та уявлення»: уявлення та область його існування, воля та її «ступені об'єктивації».

Філософія і теологія С. К'єркегора. Засади філософії екзистенціалізму у творчості С. К'єркегора. «Філософія життя». Загальний аналіз напрямку та його головних представників. Загальна характеристика напрямку. Філософія Ф. Ніцше: три головних періоду творчості. Теорія пізнання. Ідея вічного повернення. «Воля до влади». «Смерть Бога». Нігілізм та критика традиційної моралі.

Філософія К.Маркса. Класичний марксизм. Неомарксизм. Проблеми історії та форм суспільного буття, заємовідношення форм суспільного виробництва та виробничих відношень (базису) і форм ідеології (надбудови), проблема особистості в історії і проблема відчуження.

Філософія неокантіантства. Марбурзька школа неокантіантства (Г. Коген, П. Наторп, Е. Касирер). Баденська школа неокантіантства (В. Віндельбандт, Г. Ріккерт). Дискусії про розрізнення наук про природу та наук про культуру в неокантіантстві.

Основні форми філософії позитивізму. Загальна характеристика: відмова від пошуків першопричин, будь-яких субстанціальних початків, скасування метафізики. О.Конт, Д.С.Мілль, Г.Спенсер.

Феноменологія. Основні етапи життя і творчості Е. Гуссерля. Поняття феноменологічної й трансцендентальної редукції. «Ноема» і «ноезіс». Проблема інтерсуб'єктивності. Поняття «історизму» та «життєвого світу». Феноменологія Е. Штайн, Р. Інгарден, М. Мердо-Понті, Е. Левінас.

Логічний позитивізм як філософська течія та його головні проблеми. Виникнення та розвиток неопозитивізму, його головні характерні риси, коло пошуків, проблем та їх розв'язання. «Віденський гурток» та Берлінське філософське товариство. Львівсько-Варшавська школа.

Внесок неопозитивізму у філософію науки. К. Поппер, Б. Рассел, аналітичний рух у Кембриджі та Оксфорді, філософія повсякденної мови. Концепція розвитку науки Т. Куна. Методологічний плюралізм П. Фейєрабенда.

Розуміння Л. Вітгенштейном задач та методів філософії у «Логіко-філософському трактаті». Проблема «логічного простору» та її місце у «Логіко-філософському трактаті».

Мова, мовні ігри, форми життя в філософії Л. Вітгенштайна

Філософія Б. Рассела. Головні ідеї Б. Рассела: співвідношення філософії та науки, теорія типів, логічний атомізм та ін.

Філософія екзистенціалізму у Франції та Німеччині. Головне коло філософських проблем К.Ясперса. Життя та філософські пошуки М. Гейдеггера. Специфічні риси французької екзистенціальної філософії. А. Камю и проблема абсурду людського життя. Ж. П. Сартр: екзистенціалізм – це гуманізм.

Західноєвропейська релігійна філософія у XX столітті (неотомізм, релігійний екзистенціалізм, інтуїтивізм). Г.Марсель та проблеми християнського «неосократизму». Християнська філософія у XX столітті та її загальні проблеми. Філософія як релігійна ідеологія. Діяльність Ватикану та її вплив на філософську думку. Несхоластична філософія у Франції: Ж. Марітен. Е. Жільсон.

Герменевтика як напрямок у філософії XX століття. Вчення Г.- Г. Гадамера. П. Рікер та подальший розвиток герменевтичної теорії. Конфлікт інтерпретацій.

Філософська антропологія: М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен. Структурна антропологія К. Леві-Строса. Проблема людини у постструктуралізмі. «Смерть» людини» М. Фуко та структуралізм в історії: епістемологічні структури, «дискурсивні практики». Ж. Лакан та структуралізм у психоаналізі. Особливості позиції постмодернізму в розумінні світу, людини і завдань філософії. Постмодерністська розробка проблеми бажання (Ж. Деріда, Ж. Дельоз, Ф. Гваттарі).

Філософія ненасильства в сучасній філософії. Етика благоговіння перед життям (А. Швейцер). Ідея ноосфери в науці та філософії (П. Тейяр де Шарден, В. Вернадський)

2. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бродецька Ю. Метаморфози сучасної філософії. Ч.1 Мова буття. Дніпро : ЛПА, 2023. 248 с.

2. Дахній А. Й. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст. Львів : Видавництво: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 486 с.

3. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу (від давнини до сучасності). Київ : Темпора, 2019. 384 с.

4. Нікітін Л. Вступ до філософії: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 256 с.

5. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горlach, І. Жиленкова, Г. Головченко, І. Кремень, С.Ніколаєнко, С. Пазінич, Цюань Сюй, О. Панфілов. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.

6. Петрушенко, В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. Львів : Новий світ, 2012. 667 с.

7. Петрушенко В.Л. Філософія. Вступ до курсу «Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії». Львів : Львівська політехніка, 2019. 596 с.

8. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

9. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

10. Філософія. Навчальний посібник / Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська, О.Б.Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
11. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; під ред. Л.В. Губерського. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Харків : Фоліо, 2018. 621 с.
12. Філософія: підручник / за ред. І. Бичко. Київ : центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
13. Філософія: теоретичний курс : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2021. 264 с.
14. Філософія: хрестоматія : у 2 т. Т. 1. Філософська пропедевтика : навч. посіб. Для бакалаврів.../ О. В. Комар, А. А . Кравчук, О. В. Руденко та ін.; заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І.С.Добронравової. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с.
15. Філософія: хрестоматія : у 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія: навч. посіб. Для бакалаврів.../ О.В.Комар, А.А.Кравчук, О.В.Руденко та ін.; заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І.С.Добронравової. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2010. 431 с.
16. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. Київ : Знання, 2012. 621 с.
17. Філософський енциклопедичний словник/ В.І.Шинкарук (гол. ред.), Є.Бистрицький, М.О.Булатов, А.Т.Ішмуратов, А.Пролеєв... Київ : Знання, 2002. 744с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shynkaruk_Volodymyr/Filosofskyi_entsyklopedychnyi_slovnyk.pdf
18. Хамітов Н. Філософський словник. Людина і світ / Назіп В. Хамітов, Світлана А. Крилова. 2-ге вид, випр. і допов. Київ : КНТ, 2018. 193 с.
19. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Том третій. Наукові керівники проекту: Барбара Кассен і Константин Сігов / Пер. з франц. Київ : Дух і Літера, 2013. 328 с.
20. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Том четвертий. Наукові керівники проекту: Барбара Кассен і Константин Сігов / Пер. з франц. Київ : Дух і Літера, 2016. 440 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова . URL : <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека ім. М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL : <http://www.library.univ.kiev.ua/>
4. Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України. URL : <http://www.filosof.com.ua/>
5. Найвидатніші філософи світу та України. URL : <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html>

6. Електр. бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського фак. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. URL : <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html>

7. Філософська енциклопедія Станфордського університету. URL : <http://plato.stanford.edu/>

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Зміст тестових завдань визначено Програмою фахового іспиту для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність В10 «Філософія» ОП «Філософія» на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

Тест для фахового іспиту складається із завдань з **вибором однієї правильної відповіді** (ТЗ закритої форми). До кожного завдання подано чотири варіантів відповідей (А, Б, В, Г), з яких один правильний.

Загальна кількість завдань тесту – 50.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 2 тестових балів.

Результат фахового випробовування оцінюють за шкалою від 0 до 100 балів.

Критерії оцінювання іспиту за фахом

ТЗ із вибором однієї правильної відповіді	Кількість балів
• неправильна відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповідь ненадано	0 балів
• правильна відповідь	2 бали
• мінімальна кількість тестових балів, яка дає право на участь в конкурсному відборі	12 балів
• максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту	100 балів

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт, в якому фахова атестаційна комісія вказує причину відсторонення та час. У разі використання заборонених джерел абітурієнт, на вимогу члена фахової атестаційної комісії, залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

Вступник має право подати письмову апеляцію щодо екзаменаційної оцінки (кількість балів), отриманої на вступному випробуванні. Апеляція подається письмово у вигляді заяви у довільній формі на ім'я голови Приймальної комісії ОНУ імені І. І. Мечникова. Апеляційна заява подається вступником особисто згідно з Положенням про апеляційну комісію Одеського

національного університету імені І. І. Мечникова. Предметом апеляції може бути тільки оцінка з вступного випробування. Не розглядаються апеляції, подані невчасно або з порушенням процедури подання.

Вступники, які не з'явились на вступне випробування без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах та конкурсному відборі не допускаються.

Голова фахової атестаційної комісії
д.ф.н., проф., зав.кафедри філософія

Інна ГОЛУБОВИЧ

