

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Факультет романо-германської філології



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор ОНУ імені І.І. Мечникова  
проф. Вячеслав ТРУБА

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

**ПРОГРАМА**

**співбесіди з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

для вступу

до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

2023-2024

Вступна співбесіда є засобом атестації й контролю якості вищої освіти й підготовки абітурієнтів з іноземної мови (французької) та передбачає такі цілі:

- перевірка практичних знань фонетики, лексики та граматики французької мови;
- визначення рівня сформованості загальних та спеціальних компетенцій за допомогою бесіди з абітурієнтом;
- контроль і моніторинг якості мовленнєвої підготовки майбутніх фахівців у різних галузях.

До складання вступної співбесіди допускаються абітурієнти, які пройшли повний курс навчання в магістратурі у відповідності до навчального плану університету.

Під час відповіді на питання з іноземної мови (французької) абітурієнт повинен показати: **знання**: лексичних та граматичних засобів, які відповідають реалізації певних мовленнєвих ситуацій; гуманітарних проблем сучасного суспільства; термінології сучасної науки; **вміння**: вільно, впевнено і правильно користуватися французькою мовою у професійних цілях; розуміти інтегрований зміст і деталі художніх текстів; вільно і адекватно використовувати французьку мову в ситуаціях усного спілкування: інформувати, описувати, повідомляти, висловлювати свій погляд та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, вимовної автентичності, відповідної структурованості та зв'язності; аргументовано вести наукову дискусію французькою мовою в усній формі.

Абітурієнти повинні продемонструвати такі **загальні компетентності (ЗК)**:

- ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою.
- ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних регістрах (побутовому, професійному, академічному).
- ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.
- ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Програмні результати навчання (ПРН).** Під час вступного випробування (співбесіди) абітурієнти повинні продемонструвати такі вміння та навички:

ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній галузі.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та інноваційні розробки в конкретній галузі.

### **Критерії оцінювання відповіді**

за вступним випробуванням (співбесідою)

При складанні вступного випробування абітурієнт має продемонструвати:

а) уміння здійснювати комунікацію французькою мовою у розмовному реєстрі;

б) здатність самостійного творчого мислення при інтерпретації мовного матеріалу

Оцінювання знань з додаткового вступного випробування (співбесіди) здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

У випадку, якщо абітурієнт не склав додаткове вступне випробування (співбесіду), він втрачає право брати участь у конкурсному відборі за цією спеціальністю.

Під час проведення додаткового вступного випробування (співбесіди) не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час додаткового вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. У разі використання заборонених джерел абітурієнт, на вимогу члена предметної комісії, залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

Вступники, які не з'явилися на вступне випробування (співбесіду) без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

Під час співбесіди абітурієнти повинні показати знання з основних питань, які визначені у переліку питань до співбесіди. Абітурієнти не одержують позитивного оцінювання, якщо вони не знають відповіді, або демонструють недостатні знання та навички володіння французькою мовою.

### **Перелік тем бесіди для вступного випробування (співбесіди) з французької мови для абітурієнтів, які вступають на різні напрями підготовки, спеціальності у**

#### **магістратуру**

#### **Частина 1**

1. L'étiquette de l'utilisateur de smartphone en communauté
2. Ce que j'ai appris pendant le confinement
3. Livres numériques ou livres papier : avantages et inconvénients
4. La vie était meilleure lorsque les technologies étaient plus simples
5. Impact des nouvelles technologies sur notre santé
6. Comment faire son emploi du temps et s'organiser ?
7. Qu'est-ce qui rend l'apprentissage amusant ?
8. Les inventions les plus cool que vous ayez vues
9. Faut-il interdire les examens ?
10. Importance de l'éducation
11. Impact social du Covid-19
12. Comment faire l'apprentissage en ligne amusant ?

13. Changement climatique
14. Réchauffement climatique
15. Techniques d'économie d'eau
16. Les catastrophes naturelles et leur impact sur la croissance économique
17. Pollution de l'air, de l'eau et du sol
18. Efficacité du recyclage
19. Interdiction des tests scientifiques sur les animaux
20. Extinction d'espèces rares
21. Dangers du tabagisme dans les lieux publics
22. 3R : recycler, réutiliser, réduire
23. Féminisme
24. Chômage
25. Corruption
26. Racisme
27. Importance du droit à l'éducation
28. Multiculturalisme
29. Éducation des adultes
30. Fête du travail
31. Fête des mères
32. Journée de la femme
33. L'honnêteté est la meilleure politique
34. La connaissance est le pouvoir
35. Les actions parlent plus fort que les mots
36. La connaissance est le pouvoir
37. Les élèves intimidateurs devraient être expulsés
38. Conséquences de la triche aux examens
39. Importance de l'éducation aux valeurs
40. Importance des sports et des exercices physiques
41. Comment améliorer son vocabulaire français ?
42. Fossé des générations
43. Importance de l'éducation aux valeurs
44. Compétences en leadership
45. Importance de l'éducation pratique
46. Inutilité des présentations PowerPoint
47. L'essor de la technologie
48. Utilisation excessive d'Internet
49. Dépendance à la technologie
50. Importance des médias sociaux

## **Частина 2**

Бесіда за темою майбутньої спеціальності абітурієнта

**Рекомендована література**  
**Іноземна мова (французька)**

**Основна**

1. Кутасевич Г. Розмовна практика: навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2010. 304 с.
2. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Посібник з практичної граматики французької мови. 3-тє вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 552 с.
3. Bloomfield A., Daill E. DELF B2. 200 activités. Paris: CLE International, 2006. 158 p.
4. Garnier L. Vocabulaire thématique : cahier pour enrichir et consolider ses connaissances. Paris : Ellipses, 2019. 143 p.
5. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire Progressive du français: Niveau intermédiaire – 500 exercices. Paris: Clé International, 2017. 280 p.
6. Miquel C. Communication Progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: Clé International, 2017. 208 p.

**Додаткова**

1. Матвіїшин В. Французька мова як друга після англійської. Тернопіль: "Навчальна книга – Богдан", 2011. 352 с.
2. Neu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C. Le Nouvel Edito. Niveau B2. Paris: Les Éditions Didier, 2012. 225 p.

**Електронні інформаційні ресурси**

1. Le point du FLE Apprendre et enseigner le français. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
2. TV5 Monde Apprendre le français. URL: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>