

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет романо-германської філології



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ОНУ імені І.І. Мечникова
проф. Вячеслав ТРУБА

Вячеслав Труба

2023 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
для вступу
до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
для отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

2023-2024

Вступна співбесіда є засобом атестації й контролю якості вищої освіти й підготовки абітурієнтів з іноземної мови (англійської) та передбачає такі цілі:

- перевірка практичних знань фонетики, лексики та граматики англійської мови;
- визначення рівня сформованості загальних та спеціальних компетенцій за допомогою бесіди з абітурієнтом;
- контроль і моніторинг якості мовленнєвої підготовки майбутніх фахівців у різних галузях.

До складання вступної співбесіди допускаються абітурієнти, які пройшли повний курс навчання в магістратурі у відповідності до навчального плану університету.

Під час відповіді на питання з іноземної мови (англійської) абітурієнт повинен показати: **знання**: лексичних та граматичних засобів, які відповідають реалізації певних мовленнєвих ситуацій; гуманітарних проблем сучасного суспільства; термінології сучасної науки; **вміння**: вільно, впевнено і правильно користуватися англійською мовою у професійних цілях; розуміти інтегрований зміст і деталі художніх текстів; вільно і адекватно використовувати англійську мову в ситуаціях усного спілкування: інформувати, описувати, повідомляти, висловлювати свій погляд та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, вимовної автентичності, відповідної структурованості та зв'язності; аргументовано вести наукову дискусію англійською мовою в усній формі.

Абітурієнти повинні продемонструвати такі **загальні компетентності (ЗК)**:

- ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою.
- ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних регістрах (побутовому, професійному, академічному).
- ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності.
- ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Програмні результати навчання (ПРН). Під час вступного випробування (співбесіди) абітурієнти повинні продемонструвати такі вміння та навички:

ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній галузі.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 17. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та інноваційні розробки в конкретній галузі.

Критерії оцінювання відповіді

за вступним випробуванням (співбесідою)

При складанні вступного випробування абітурієнт має продемонструвати:

- а) уміння здійснювати комунікацію англійською мовою у розмовному реєстрі;
- б) здатність самостійного творчого мислення при інтерпретації мовного матеріалу

Оцінювання знань з додаткового вступного випробування (співбесіди) здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

У випадку, якщо абітурієнт не склав додаткове вступне випробування (співбесіду), він втрачає право брати участь у конкурсному відборі за цією спеціальністю.

Під час проведення додаткового вступного випробування (співбесіди) не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час додаткового вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. У разі використання заборонених джерел абітурієнт, на вимогу члена предметної комісії, залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

Вступники, які не з'явилися на вступне випробування (співбесіду) без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

Під час співбесіди абітурієнти повинні показати знання з основних питань, які визначені у переліку питань до співбесіди. Абітурієнти не одержують позитивного оцінювання, якщо вони не знають відповіді, або демонструють недостатні знання та навички володіння англійською мовою.

Перелік тем бесіди для вступного випробування (співбесіди) з англійської мови для абітурієнтів, які вступають на різні напрями підготовки, спеціальності у

магістратуру

Частина 1

1. Importance of Kindness
2. Things I learned in Lockdown
3. Why books are better than their movies?
4. Life was better when technology was more simple.
5. Impact of technology on our health
6. Hard Work vs Smart Work
7. What Makes Learning Fun?
8. The Coolest Inventions You've Seen
9. Should exams be banned?
10. Importance of Education
11. Social Impact of Covid-19
12. How can Online Learning be Fun?

13. Climate Change
14. Global Warming
15. Water-Saving Techniques
16. Natural disasters and their impact on economic growth
17. Air, Water and Soil Pollution
18. Efficiency of Recycling
19. Banning of Animal Testing
20. Extinction of rare species
21. Hazards of Smoking in Public Places
22. 3Rs: Recycle, Reuse, Reduce
23. Feminism
24. Unemployment
25. Corruption
26. Racism
27. Importance of Right to Education
28. Multiculturalism
29. Adult education
30. Labour Day
31. Mother's Day
32. Women's Day
33. Honesty is the best policy
34. Knowledge is Power
35. Actions speak louder than words
36. Knowledge is Power
37. Student bullies should be expelled
38. Consequences of cheating in exams
39. Importance of value education
40. Importance of sports and physical exercises
41. How to Improve English Vocabulary?
42. Generation Gap
43. Importance of Value Education
44. Leadership skills
45. Importance of Practical Education
46. Uselessness of Power-Point Presentations
47. Rise of Technology
48. Excessive usage of Internet
49. Dependence on Technology
50. Importance of Social Media

Частина 2

Бесіда за темою майбутньої спеціальності абітурієнта

Рекомендована література
Іноземна мова (англійська)

Основна

1. Овчиннікова А.П. Мовленнєва комунікація та мистецтво мовлення: Монографія. – Одеса: Маяк, 1999.– 254 с.
2. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко, І. Ю. Набокова, В. О. Самохіна, О.В. Ребрій, І. Є. Фролова, Н. М. Ковальчук, М. В. Рябих, С. Л. Пчеліна, Т. М. Щокіна, О. І. Петухова, С. М. Романюк, А. І. Іванченко, Г. В. Малина.. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 356 с.
4. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. – L.: HarperCollins Publishers, 2000.
5. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. – M.: Higher School Publishing House, 2000.
6. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. – M. : Higher Education publishing house, 2017.
7. Kingdon R. The Groundwork of English Intonation. – Longman, 1998.
8. Swan M. Practical English grammar. – Ldn.: Collins Ed., 2010.

Додаткова

1. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
2. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, 2000.