

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І.
МЕЧНИКОВА



Ректор Вячеслав ТРУБА
«15» квітня 2024 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ІСПАНСЬКОЇ)
ДЛЯ СТУДЕНТІВ,
ЯКІ ВСТУПАЮТЬ У 2024 РОЦІ ДО ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»
ЗА ІНШИМИ СПЕЦІАЛЬНІСТЯМИ (друга вища освіта)**

Затверджено рішенням
Вченої ради факультету
романо-германської
філології від 9 квітня
2024 року, протокол № 8

Одеса - 2024

Вступ

Програма з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (ВІ) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

**Критерії оцінювання відповідей на іспиті з іспанської мови для
абітурієнтів, що вступають до Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова
на перший рівень вищої освіти (бакалаврський) за іншою спеціальністю
(друга вища освіта)**

Критерії оцінювання

Вступний іспит зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька проводиться у тестовій формі. Кожний варіант екзаменаційної роботи складається з 50 тестових питань. Кожне питання оцінюється у 2 тестових бали. При правильному виконанні всієї роботи абітурієнт отримує 100 тестових балів. Підсумкова оцінка за іспит складається із суми набраних балів за тести та додаткових 100 балів. Мінімальна підсумкова оцінка 100 балів, максимальна оцінка – 200 балів. Незадовільну оцінку отримує абітурієнт, що не з'явився на іспит, був відсторонений від іспиту або набрав менше 112 балів.

У випадку, якщо абітурієнт не склав додаткове вступне випробування (співбесіду), він втрачає право брати участь у конкурсному відборі за цією спеціальністю.

Під час проведення додаткового вступного випробування (співбесіди) не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час

додаткового вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. У разі використання заборонених джерел абітурієнт, на вимогу члена предметної комісії, залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

Вступники, які не з'явились на вступне випробування (співбесіду) без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

Під час співбесіди абітурієнти повинні показати знання з основних питань, які визначені у переліку питань до співбесіди. Абітурієнти не одержують позитивного оцінювання, якщо вони не знають відповіді, або демонструють недостатні знання та навички володіння іспанською мовою.

Зміст вступного іспиту

Тестові завдання з іноземної мови складаються з двох розділів: 1) тест на розуміння оригінального письмового тексту, 2) лексико-граматичний тест.

1. Тест на розуміння оригінального письмового тексту

Пропонується текст (або декілька текстів) обсягом близько 500 слів, до якого поставлено 10 запитань. Необхідно вибрати правильний варіант відповіді із наведених 4-х до кожного запитання.

Передбачає знання понад 2500 лексичних одиниць, мови що вивчається, з такої тематики:

1. Вибір професії
2. Шкільне життя та освіта
3. Рідне місто, країна
4. Подорож, туризм
5. Охорона здоров'я
6. Мистецтво
7. Свята і традиції
8. Відпочинок, дозвілля, спорт
9. Країни, мови яких вивчаються
10. Природа, навколишнє середовище

2. Лексико-граматичний тест

Пропонується 40 завдань на перевірку володіння граматичними формами та структурами, а також лексикою іноземної мови. Тест на вибір правильного варіанту лексичного або граматичного явища із запропонованих 4-х до кожного завдання.

Для успішного складання лексико-граматичного тесту абітурієнту необхідно володіти такими граматичними та лексичними аспектами:

Грамматика

1. Іменник (категорії роду, виду, однини та множини, відмінювання)
2. Дієслово (дієслівні форми активного та пасивного станів, усі часові форми)
3. Числівник
4. Артикль та інші детермінативи

5. Прийменник
6. Займенник
7. Прикметник
8. Речення (просте, складносурядне та складнопідрядне речення, синтаксичні особливості будови речення)
9. Безособові форми дієслова

Лексика

1. Синонімія та полісемія
2. Фразеологічні одиниці
3. Антонімія
4. Варіативність

Література, рекомендована для підготовки до іспиту Іспанська мова

Основна

1. Carballal, Teresa. Charlas de sobremesa. Yale University Press. 2016. 485 p.
2. Alarcos Llorach. Gramática descriptiva del español moderno. Madrid: Espasa. 2010. 1847 p.
3. El Manual de la Nueva gramática de la lengua española: RAE y ASALE. Edición: Espasa. 2010. 750 p.
4. Nueva Gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis: RAE y ASALE. Edición: Espasa, 2009. 4042 p.
5. Peña, Rafael Ángel. Gramática teórica y gramática práctica de la lengua española. Madrid: Forgotten books. 2018. 598 p.

Додаткова

1. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. – Полтава: Довкілля-К, 2010.
2. Azaustre Antonio, Casas Juan. Manual de retórica española. – Barcelona: Ed. Ariel, S.A., 1997.
3. Bello Vázquez, Félix. El comentario de textos literarios. – Barcelona: Ed. Paidós, 1997
4. Bosque Ignacio, Escandell M. Victoria, Leonetti Manuel, Sánchez Cristina. Lengua castellana y literatura. Bachillerato 2. – Madrid: Santillana Educación, S.L., 2003. – 415 p.
5. Carreter Fernando Lázaro. Lengua castellana y literatura. Bachillerato 1. – Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2002. – 375 p.
6. Casares Julio. Diccionario ideológico de la lengua española. Barcelona: Ed. Gustavo Gili, S.A.,
7. Lengua castellana. La enciclopedia del estudiante. – Madrid: Santillana Educación, 2005. 357 p. www.filos.unam.mx, www.cvc.cervantes.es